**الأول : الأحد الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6 | 1 | يتلفظ بالشّهادتين ويدرك معناهماويحفظهما | الشّهادتان | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 7  7  7 | 1  1  1 | يتدرب على الاصغاء والفهم ويثري رصيده اللغوي  يكتشف الألف ويقرأه بمختلف أشكاله  يتعرف على شكل الحرف واتجاهاته ويرسمه | قصة مع الاستفهام بـ هل  اكتشاف صوت وحرف الألف  رسم حرف الألف | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | 09: 45 09 30 |
| 12  7 | 1  1 | يصنف أعدادا  يحافظ على سلامة حواسه | العددالرتبي ثلاثة  صحة الحواس | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 7 | 1 | يتعرف على حقوقه داخل المدرسة | الحقوق داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 7  7 | 1  1 | يرسم شجرة ويلونها  يميز بين الأصوات المختلفة والمتشابهة | مجموعات الألوان وتلوين فضاءات  أصوات متشابهة | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 1 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص |  | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 1 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الثاني:الاثنين الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6 | 1 | يتلفظ بالشّهادتين ويدرك معناهماويحفظهما | الشّهادتان | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 7  7  7 | 1  1  1 | يتدرب على الاصغاء والفهم ويثري رصيده اللغوي  يكتشف الألف ويقرأه بمختلف أشكاله  يتعرف على شكل الحرف واتجاهاته ويرسمه | قصة مع الاستفهام بـ هل  اكتشاف صوت وحرف الألف  رسم حرف الألف | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | استراحة | استراحة | | |
| 12  7 | 1  1 | يصنف أعدادا  يحافظ على سلامة حواسه | العددالرتبي ثلاثة  صحة الحواس | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 7 | 1 | يتعرف على حقوقه داخل المدرسة | الحقوق داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |  | الفترة المسائية | الفترة المسائية | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 7  7 | 1  1 | يرسم شجرة ويلونها  يميز بين الأصوات المختلفة والمتشابهة | مجموعات الألوان وتلوين فضاءات  أصوات متشابهة | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 1 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص | تعبيرات الوجه | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 1 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الأول : الثلاثاء الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6 | 2 | يحفظ الشهادتين | الشّهادتان | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 7  7  7 | 2  2  2 | يوظف صيغة الاستفهام توظيفا سليما  يقرأ الحرف ويعينه في الكلمة  يرسم حرف الالف | الاستفهام بـ هل  حرف الألف  رسم حرف الألف | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | 09: 45 09 30 |
| 13  7 | 1  2 | يتعرف على الاشكال ويميز بينها  يحافظ على صحة حواسه | الأشكال الهندسية  صحة الحواس | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 7 | 2 | يسمي حقوقه ويمارسها | الحقوق داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |

**الفوج الثاني:الاربعاء الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6 | 2 | يحفظ الشهادتين | الشّهادتان | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 7  7  7 | 2  2  2 | يوظف صيغة الاستفهام توظيفا سليما  يقرأ الحرف ويعينه في الكلمة  يرسم حرف الالف | الاستفهام بـ هل  حرف الألف  رسم حرف الألف | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | استراحة | استراحة |
| 13  7 | 1  2 | يتعرف على الاشكال ويميز بينها  يحافظ على صحة حواسه | الأشكال الهندسية  صحة الحواس | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 7 | 2 | يسمي حقوقه ويمارسها | الحقوق داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 7  7 | 2  2 | يرسم شجرة ويلونها  يحفظ النشيد ويؤديهه | مجموعات الألوان وتلوين فضاءات  نشيد قسما | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 2 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص | تعبيرات الوجه | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 2 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الأول : الخميس الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 7 | 1 | يتعرف على أهية نظافة الثوب والبدن | النّظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 | 1  1  1 | يصغي، يفهم، يثري رصيده اللغوي ويعبر  يكتشف اللام ويقرأه بمختلف أشكاله  يتعرف على شكل اللام واتجاهاته ويرسمه | قصة قصيرة مع الاستفهام بـ كيف  اكتشاف صوت وحرف اللام  حرف اللام | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | 09: 45 09 30 |
| 14  8 | 1  1 | يتعرف على الأرقام واحد،اثنان وثلاثة ويحاكيها  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأرقام  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 1 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |

**الفوج الثاني:الاحد الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 7 | 1 | يتعرف على أهية نظافة الثوب والبدن | النّظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 | 1  1  1 | يصغي، يفهم، يثري رصيده اللغوي ويعبر  يكتشف اللام ويقرأه بمختلف أشكاله  يتعرف على شكل اللام واتجاهاته ويرسمه | قصة قصيرة مع الاستفهام بـ كيف  اكتشاف صوت وحرف اللام  حرف اللام | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | استراحة | استراحة | استراحة |
| 14  8 | 1  1 | يتعرف على الأرقام واحد،اثنان وثلاثة ويحاكيها  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأرقام  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 1 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 8  8 | 1  1 | يتعرف على الألوان الفرعية من خلال مزجه للالوان  يتعرف على معايير الصوت :الحاد ، الغليظ الطويل ،،،، | ا شتقاق الألوان  ألعاب صوتية | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 3 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص | تعبيرات الوجه | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 3 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الأول :الاثنين الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 7 | 2 | يتعرف على أهية نظافة الثوب والبدن | النّظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 | 2  2  2 | يوظف صيغة الاستفهام كيف توظيفا سليما  يقرأاللام بمختلف أشكاله ويعينه في الكلمة  يتعرف على شكل اللام واتجاهاته ويرسمه | الاستفهام بـ كيف  حرف اللام  حرف اللام | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | استراحة | استراحة | | |
| 15  8 | 1  2 | يتعرف على الأرقام واحد،اثنان وثلاثة ويحاكيها  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأعداد  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 2 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |  | الفترة المسائية | الفترة المسائية | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 8  8 | 1  1 | يتعرف على الألوان الفرعية من خلال مزجه للالوان  يتعرف على معايير الصوت :الحاد ، الغليظ الطويل ،،،، | ا شتقاق الألوان  ألعاب صوتية | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 3 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص | تعبيرات الوجه | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 3 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الثاني: الثلاثاء الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 7 | 2 | يتعرف على أهية نظافة الثوب والبدن | النّظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 | 2  2  2 | يوظف صيغة الاستفهام كيف توظيفا سليما  يقرأاللام بمختلف أشكاله ويعينه في الكلمة  يتعرف على شكل اللام واتجاهاته ويرسمه | الاستفهام بـ كيف  حرف اللام  حرف اللام | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | استراحة | استراحة | استراحة |
| 15  8 | 1  2 | يقيم علاقة بين مقدار وعدد  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأعداد  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 2 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |

**الفوج الأول :الاربعاء الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6/7 |  | تمارين متنوعة لتثبيت المكتسبات | الشهادتان النظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 |  | يوظف الاداتين توظيفا سليما  تمارين حول الحرفين اللام والالف  يرسم الحرفين | الاستفهام بـ هل و كيف  الحرفان: ل و أ | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | 09: 45 09 30 |
| 15  8 | 2  3 | يقيم علاقة بين مقدار وعدد  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأعداد  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 3 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |
| الفترة المسائية | | | | | | |
|  |  |  |  | استقبال الأطفال | د15 | 13 :15 13: 00 |
| 8  8 | 2  2 | يتعرف على الألوان الفرعية من خلال مزجه للالوان  يتعرف على معايير الصوت :الحاد ، الغليظ الطويل ،،،، | ا شتقاق الألوان  ألعاب صوتية | أشكل وألون  اغني وأنشد | د30 | 13: 45 13: 15 |
| 6 | 4 | يستعمل تعبيرات الوجه لتقليد اشخاص | تعبيرات الوجه | مسرح | د30 | 14: 15 13:45 |
| 7 | 4 | ينجز حركات بتوجيهات لفظية | ألعاب حركية منظمة | أتحرّك وألعب | د30 | 14: 45 14 : 15 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 15: 00 14 :45 |

**الفوج الثاني: الخميس الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | ح | الهدف التّربوي | المحتوى | النّشاط | الزّمن | التوقيت |
| استقبال الأطفال | | | | | د15 | 08 :15 08 :00 |
| 6/7 |  | تمارين متنوعة لتثبيت المكتسبات | الشهادتان النظافة | أتدرب وأتأدّب | د30 | 08: 45 08:15 |
| 8  8  8 |  | يوظف الاداتين توظيفا سليما  تمارين حول الحرفين اللام والالف  يرسم الحرفين | الاستفهام بـ هل و كيف  الحرفان: ل و أ | أسمع وأتحدّث  أ سمع، ألعب وأقرأ  أخطّ وأرسم | د45 | 09 :30 08:45 |
| استراحة | | | | | د15 | استراحة | استراحة |
| 15  8 |  | يقيم علاقة بين مقدار وعدد  يتعرف على أدوات النظافة | 1 2 3الأعداد  نظافة الجسم | أتموقع ، أعدّ وأشكل  أتعلم وأمارس | د45 | 10: 30 09 :45 |
| 8 | 3 | يتعرف على واجباته داخل المدرسة ويؤديها | الواجبات داخل المدرسة | أتعلّم وأتصرّف | د30 | 11 :00 10 :30 |
|  |  |  |  | التّهيئة للخروج | د15 | 11:15 10: 00 |